



KIT PEDA GOO

À LA CARTE

MIGRATIONS
EN QUESTIONS

KIT PEDAGOO

L'objectif du Kit pedagoo est de mettre à disposition des enseignant·es des outils scientifiques et pédagogiques sur les migrations. Le kit permet de comprendre, **de manière simple et rapide**, des notions et concepts complexes tout en **favorisant l'attention et la curiosité des élèves**.

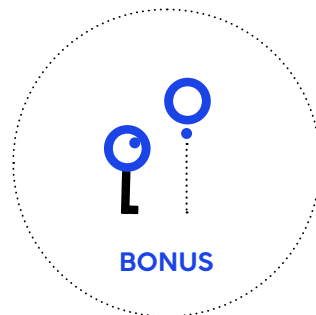
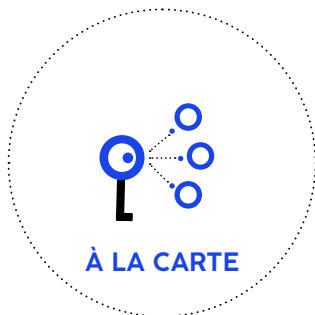
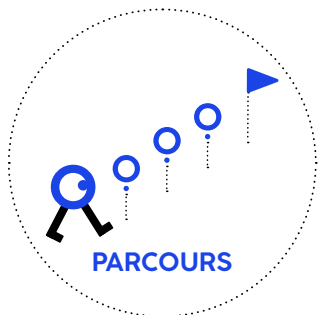
Ces outils, ont été construits avec le concours du LIPE, Laboratoire d'innovation pédagogique sur l'Europe, de l'Université de Nantes en co-construction avec des professionnels de l'Éducation dans le cadre d'un partenariat avec le Rectorat de l'académie de Nantes.

Le Kit pedagoo a été élaboré pour s'intégrer dans les programmes scolaires et soutenir la pratique pédagogique des enseignants. Il a été conçu pour être directement diffusé en classe et accessible à un jeune public.

Un accent particulier a été mis sur la mise à disposition de supports permettant de **développer la créativité et l'autonomie des élèves** ainsi que le **développement de compétences numériques**.

Il propose 3 dispositifs différents comprenant chacun supports vidéo et texte, livret enseignant et fiche élèves. Ces dispositifs se déclinent sous la forme :

- d'un parcours complet organisé en 4 étapes ;
- d'un dispositif à la carte permettant d'utiliser un module du parcours complet : ce sont des variantes des activités du parcours offrant d'autres possibilités d'usages à partir des mêmes supports ;
- d'un module bonus qui s'appuie sur la diversité des vidéos proposées par le site www.migrationsenquestions.fr.



[HTTP://EDUCATION.MIGRATIONSENQUESTIONS.FR](http://education.migrationsenquestions.fr)



La procédure d'asile en France

NIVEAU

Seconde générale et technologique

PLACE DANS LE PROGRAMME

Géographie, Thème 3 : des mobilités généralisées. Question : Les migrations internationales

(BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019) Commentaire

Le monde est profondément transformé par les mobilités. Celles-ci peuvent être motivées par de nombreux facteurs (fuir un danger, vivre mieux, travailler, étudier, s'enrichir, visiter...).

Les flux migratoires internationaux représentent des enjeux très différents (géographiques, économiques, sociaux ou encore politiques et géopolitiques), tant pour les espaces de départ que pour les espaces d'arrivée. Ils sont marqués par une grande diversité d'acteurs et des mobilités aux finalités contrastées (migrations de travail, d'études, migration forcée, réfugiés...). Ils font l'objet de politiques et de stratégies différentes selon les contextes.

PROBLÉMATIQUE DE L'ACTIVITÉ

La procédure d'asile

OBJECTIFS

- Identifier les acteurs et les modalités de la procédure d'asile en France.
- Réaliser des productions de nature variée (production graphique, cartographique, audiovisuelle).

SUPPORT

Vidéo et texte 2 « La procédure d'asile en France » Emmanuelle Néraudau, 2020

MISE EN OEUVRE

Feuille de route en 3 étapes :

Étape 1 : Questions qui accompagnent le visionnage

Relevez le nom et la fonction des différentes institutions chargées de l'instruction des demandes d'asile et de l'accueil des réfugiés.

Faites une frise chronologique sur laquelle vous placerez les différentes étapes de la procédure d'asile, de l'arrivée en France à l'octroi du statut de réfugié.

Étape 2 : Travail de restitution du document

Proposition 1 : A partir du document et de vos réponses aux questions précédentes, réalisez une carte mentale expliquant les différentes étapes de la procédure d'asile en France.

ou

Proposition 2 : A partir du document et de vos réponses aux questions précédentes, expliquez en recourant à la facilitation graphique le fonctionnement de la procédure d'asile en France. Relevez le nom et la fonction des différentes institutions chargées de l'instruction des demandes d'asile et de l'accueil des réfugiés.

Faites une frise chronologique sur laquelle vous placerez les différentes étapes de la procédure d'asile, de l'arrivée en France à l'octroi du statut de réfugié.

Étape 3 : Travail de recherche pour aller plus loin

Faites des recherches sur les difficultés et les obstacles auxquels est confronté aujourd'hui le fonctionnement de la procédure d'asile en France. Présentez ensuite le fruit de votre travail sous la forme d'une vidéo audio ou vidéo. Vous n'oublierez pas de préciser vos sources.

Cette étape 3 peut s'accompagner d'un tutoriel sur la création d'un diaporama vidéo sur Genially, par exemple.

CAPACITÉS TRAVAILLÉES

- ▶ Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse.
- ▶ Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.
- ▶ Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques et des présentations.
- ▶ Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie.

ACTIVITÉ ÉLÈVE

Visionnage de la vidéo procédure d'asile

Consignes

Étape 1 : Relevez le nom et la fonction des différentes institutions chargées de l'instruction des demandes d'asile et de l'accueil des réfugiés.

Étape 2 : Faites une frise chronologique sur laquelle vous placerez les différentes étapes de la procédure d'asile, de l'arrivée en France à l'octroi du statut de réfugié.

RESTITUTION FINALE

A partir du texte « *la procédure d'asile en France* » et de vos réponses aux questions précédentes, réalisez une carte mentale expliquant les différentes étapes de la procédure d'asile en France.

Ou

A partir du document et de vos réponses aux questions précédentes, expliquez en recourant à la facilitation graphique le fonctionnement de la procédure d'asile en France.(cf. livrets élèves et enseignants sur la facilitation graphique).