



PROBLÉMATIQUE DE L'ACTIVITÉ

Comment expliquer la variété et l'augmentation des mobilités dans le monde aujourd'hui ?

SUPPORT

Vidéo et texte 1 « Les catégories et les raisons de la migration internationale », Yves Pascouau, 2020

CONSIGNES

Étape 1 : 1^{er} visionnage d'une vidéo et construction du tableau

► Quel est le thème principal de cette vidéo ? Donnez un titre à la fiche à partir de votre réponse.

► A partir du type d'informations fournies par la vidéo, quelles sont les rubriques possibles pour le tableau ?

► Construction collective du tableau avec les rubriques proposées par les élèves.

Étape 2 : 2^e visionnage et « achèvement » du tableau

► Tout d'abord, vous complétez le tableau-ci-joint avec les informations de la vidéo. Certaines cases ne peuvent pas être complétées car la vidéo ne donne pas d'informations.

► Puis, une fois le visionnage terminé, vous confronterez vos réponses avec celles du voisin/ ou de la voisine pour comparer vos réponses, les valider ou les infirmer et pour les enrichir mutuellement.

► Enfin, vous localiserez sur le planisphère ci-joint les exemples évoqués dans la vidéo. Utilisez un code couleurs pour les exemples selon le type de migrations internationales.

Étape 3 : Travail de recherche documentaire (à réaliser à la maison)

► A partir de votre manuel et de l'outil numérique Europresse (esidoc), vous recherchez des exemples pour illustrer les différentes situations migratoires évoquées dans la vidéo et finirez de compléter le tableau (en utilisant une autre couleur).

► Pour ce travail, vous préciserez les personnes concernées, lieux de départ et d'arrivée et vous indiquerez la source et sa date.

► Vous reporterez les exemples choisis sur le planisphère, en respectant le code couleurs choisi.